

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ**

***Жукова С.Ю., Голёнова И.А.***

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Особая роль в формировании и развитии личности студента принадлежит воспитательному пространству. Воспитание – целенаправленный процесс создания духовной, моральной и эмоционально-ценностной сферы личности студента (обучающегося), в котором только благодаря усилиям всех субъектов образовательного процесса, прежде всего, педагогов и воспитанников, обеспечивается достижение положительных результатов.

Цель воспитания – формирование многогранной, морально зрелой, творческой личности обучающегося (ст. 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Воспитательный процесс осуществляется путем решения следующих задач: формирование гражданственности, патриотизма и национальной идентичности на основе государственной идеологии; подготовка к независимой жизни и работе; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками здорового образа жизни; формирование культуры семейных отношений; создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося, а организация данного процесса в университете напрямую связана с планированием.

План идеологической и воспитательной работы определяет идеи и задачи на определенный период (учебный год), содержание этой работы, ее основные направления и формы. Ежегодно планирование данного вида вне учебной нагрузки на кафедре медицинской и биологической физики осуществляется в сентябре на основе «Плана идеологической и воспитательной работы УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» на данный учебный год».

В качестве приоритетных направлений своей работы кураторы академических групп кафедры медицинской и биологической физики выбирают следующие направления:

### 1. *Гражданско-патриотическое воспитание.*

В рамках работы в данном направлении проводятся следующие мероприятия:

- Посещение музея «Истории университета»;
- Участие в фестивалях «Студенческая осень ВГМУ», «Битва факультетов»;
- Участие студентов в проведении вечеров в университете,

посвященным юбилейным и знаменательным датам.

- «Защита отечества – священный долг каждого гражданина» - беседа.
- Участие в мероприятиях, празднованию Дня Победы советского народа в ВОВ.
- Демонстрация слайдов «Мая радзіма Беларусь», «День Победы».
- Беседа «Молодежная политика в Беларуси»;
- Ознакомление студентов с деятельностью местных органов власти;
- Обзор событий международной и внутривнутриполитической жизни Республики Беларусь

## 2. Духовно-нравственное воспитание.

Основные направления деятельности в данном виде работы куратора:

- Посещение выставок, просмотр театральных спектаклей с последующим обсуждением их.
- Освещение нравственные и эстетические проблемы на лекциях и практических занятиях.
- Беседа «Нравственный кодекс сотрудников».
- Беседа «Внешний вид и деловой этикет».
- Освещать нравственные и эстетические проблемы на лекциях и практических занятиях.
- Беседа «Беларусь – страна дружбы и национального согласия».

## 3. Поликультурное воспитание;

- Участие в выставках землячеств ФПИГ.
- Беседы об истории и культуре белорусского края.
- Участие в рамках фестиваля «Студенческая осень» в смотре блюд национальной кухни «Кулинарная фантазия».

## 4. Воспитание информационной культуры

- Проведение дней информирования
- Беседа «Специфика вузовского образования».
- Обсуждение успеваемости и дисциплины в группе. Организация индивидуальной работы со студентами
- Осуществлять формирование научного мировоззрения в процессе изучения медицинской и биологической физики.

- Беседа «1-я сессия. Подготовка к ней».
- Беседа «Итоги успеваемости и экзаменов в группе за I семестр».

## 5. Правовое воспитание

- Беседа «Права и обязанности студентов». О культуре поведения в общественных местах.
- Проведение бесед о трудовой дисциплине и соблюдении техники безопасности во время занятий на кафедре.
- Беседа «Реализация конституционных прав в Республике Беларусь».

6. Социально-педагогическая поддержка студентов и оказание им психологической помощи;

- Проведение кураторских часов по запросам

7. Формирование здорового образа жизни:

- Беседы по пропаганде физкультуры и спорта, здорового образа жизни.

- Ознакомление студентов с жизнью и бытом студенческого коллектива. «Как лучше организовать свой отдых».

- Составление социального паспорта студента и карты здоровья.

- Беседы по пропаганде физкультуры и спорта, здорового образа жизни.

- Участие студентов в «Дне спорта».

8. Научно-исследовательская работа студентов;

9. Трудоустройство и организация временной занятости молодежи.

Планирование – это многосторонний и многоступенчатый процесс на любом этапе. Его эффективность зависит от профессионализма и готовности преподавателя-куратора.

Целенаправленное и четкое планирование помогает педагогам избежать многих ошибок и негативных явлений в идеологической и воспитательной работе. Планирование во многом определяет результаты и эффективность системы воспитания в целом.

## **ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

***Иванова С. В., Жидкевич В. И.***

**УО «Витебский государственный медицинский университет»**

Основой традиционной методологии образовательного процесса являлось общение с учителем. Благодаря диалогу преподавателя со студентом у последнего формировалась способность критически мыслить, задавать вопросы и грамотно строить ответы, опираясь на поддержку преподавателя. В процессе общения обучаемый получал возможность не только воспринимать и развивать свои знания по определенному предмету, но и формироваться как культурная личность. В современном мире недостаток времени и огромный объем информации диктуют свои методы обучения и формирования личности. В настоящее время изменяется само понятие обучения: усвоение знаний уступает умению пользоваться информацией, получать ее с помощью различных источников (интернет, телекоммуникационные системы, книги и др.). Поэтому для более эффективной передачи знаний от учителя к ученику используют электронные средства обучения, одним из которых является мультимедийная презентация.